

Красильникова Наталья Олеговна воспитатель,  
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

**Конспект ООД**  
в подготовительной группе  
с применением ИКТ - технологий  
**тема «Там, где садятся самолёты...»**

**Цель:**

расширение знаний детей о работе Аэропорта, закрепление знаний о профессиях пилота и диспетчера.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- сформировать представления о целостной работе аэропорта

**Развивающие:**

- Развивать грамматически правильную, связную речь, воображение, мышление, память, умение обобщать;  
- Совершенствовать слуховую и двигательную координацию.

**Воспитательные:**

Воспитывать:

- уважения к труду взрослых;  
- умение детей работать самостоятельно и в паре, договариваться для достижения результата.

**Материалы и оборудование:** ноутбук, подключенный к телевизору шнуром HDMI, фотография – пазл Емельяновского аэропорта; презентация «Экскурсия по самолёту», видеоролик: работа аэропорта; видеоролик: имитация взлета самолета, полет в облаках и приземление самолета.

**Методы и приемы:** Игровая ситуация, беседа-диалог, проблемная ситуация, подведение итогов.

**Предварительная работа:**наблюдение на прогулке: полет самолета. Рассмотрение иллюстраций разного транспорта, в том числе и воздушного.

Чтение художественной литературы «Стихи и загадки про самолеты»

**Ход занятия:**

**1.Вводно – мотивационная часть:**

**Воспитатель:** «Здравствуйте, ребята!» Как у вас настроение? Отличное – это хорошо! Я сегодня для вас приготовила что- то интересное, но, к сожалению, мой озорной пес Тигран разорвал фотографию на маленькие кусочки! Что же делать?

**Воспитатель** *высыпает на стол, фотографию, разрезанную на кусочки.*

**Дети:** отвечают

**Воспитатель:** конечно, ребята, вы правильно догадались, что эти кусочки, как пазлы, можно собрать и получится фотография.

**Дети собирают фотографию и у них получается изображение самолёта.**

**Воспитатель:** Что же у вас получилось? Правильно, это самолёт! А скажите мне, ребята, самолет — это какой вид транспорта?

**Дети:** отвечают

**СЛАЙД № 1 (фотография самолета на взлётной полосе):**

**Воспитатель:** Конечно, воздушный. Давайте рассмотрим его поближе. Посмотрите, каких он размеров? Давайте подробнее изучим, из каких основных частей состоит самолет (фюзеляж, крылья, силовые установки, оперение и шасси).

**Воспитатель:** А теперь посмотрим, что же находится внутри самолета. Помещения в самолете называются отсеками. Самый главный отсек – это кабина пилота. Оттуда ведется управление всеми системами: взлёт, набор высоты, снижение высоты, управление вправо – влево, посадка).

**СЛАЙД № 2: (фотография кабины пилота)**

**Воспитатель:** Помещение, где летят люди – пассажиры, называется пассажирский салон, посмотрите.

**СЛАЙД № 3: (фотография салона самолета)**

**Воспитатель:** А вот багажный отсек, правильно, то место, где летят наши сумки и чемоданы.

**СЛАЙД № 4: (фотография багажного отсека)**

**Воспитатель:** вот, ребята, мы с вами и узнали, из каких частей состоит самолёт, и какие в нём есть помещения. А теперь вспомните, мы с вами вчера гуляли и наблюдали, как по небу летел самолет. А как вы думаете, куда он летел?

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель:** возможно он летел в тёплые края, правильно, может, летел в нашу столицу – Москву. А скажите мне, самолеты всегда летают, им нужно отдыхать?

**Дети:** ответы (рассуждения)

**Воспитатель:** вы всё верно сказали, да, действительно, самолеты садятся на землю, им необходимо отдыхать от полетов и заправляться топливом. Ребята, а как называется место, там, где садятся самолеты?

**Дети:** ответы

**Воспитатель:** да, это Аэропорт! Ребята, а хотите мы с вами поближе познакомимся с Аэропортом. Узнаем, как там все работают? Отправимся в познавательное путешествие? Согласны?

**2.Основная часть**

**СЛАЙД № 5: (фотография Емельяновского аэропорта)**

**Воспитатель:** «Посмотрите на экран. Это Емельяновский аэропорт. Он находится недалеко от нас, в районном центре – Емельяново. Кто-нибудь из вас слышал о нём, а может кто-то бывал там?

**Ответы детей**

**Воспитатель:**

Аэропорт – это такое место, откуда люди могут улетать на самолетах и вертолетах в разные уголки нашего мира, но и прилетают к нам в гости разные люди. А еще с помощью аэропорта доставляются различные вещи:

одежда, оборудование, продукты питания, животные. Да, да...животным тоже можно летать на самолетах! Также в аэропорту работает очень много людей, одни следят за прилетом и отправкой воздушного транспорта - диспетчеры, они работают в диспетчерской.

### **СЛАЙД № 6: (фотография диспетчерской и диспетчеров).**

**Воспитатель:** Ребята, а вы хотите побыть диспетчерами? Давайте поиграем в игру «Диспетчеры». Ребята, когда самолет в небе им управляют, кто? Пилоты, да, а диспетчеры следят за тем, чтобы самолеты не столкнулись друг с другом. Вот сейчас мы и поиграем, и узнаем какие вы внимательные!

### **Игра «Диспетчеры»**

**Цель:** совершенствование слухового восприятия, ориентировки в пространстве, координации движений

**Ход игры:** играют 2 пары, которые встают друг напротив друга на противоположных сторонах. Между ними делается дорожка из кеглей, это препятствия. Одному игроку завязывают глаза – он «самолет», второй игрок – он «диспетчер» должен направлять своего товарища, помогая словами «вперед», «назад», «влево», «вправо». У команды соперника такие же условия.

**Задача:** добраться быстрее соперников до своего товарища по команде, ориентируясь только на его голосовые команды. При этом необходимо не столкнуться друг с другом, за этим внимательно следят диспетчера.

По окончанию, игроки могут меняться ролями.

### **Дидактическая игра «Найди, где спрятался на картинке самолет?»**

**Воспитатель:** как замечательно вы справились с заданиями! Вам понравилось?

### **Ответы детей:**

**Воспитатель:** В аэропорту работают не только диспетчеры, есть те, кто следит за тем, чтобы транспорт исправно работал – техники и электрики, кто-то присматривает за нашим багажом, кто-то следит за порядком, есть даже те, кто осматривает взлетные полосы. Представляете, как налажена там работа! Давайте посмотрим, как все там работают.

### **ВИДЕОРОЛИК: работа Емельяновского аэропорта**

**Воспитатель:** видите, ребята, как там все дружно работают. Работа всего аэропорта зависит абсолютно от работы каждого. А теперь посмотрите на экран.

**Воспитатель:** когда машина отдыхает, куда мы ее ставим? Да, можно на стоянку, и... конечно же в гараж. А знаете ли вы, как называется гараж для самолета? Он называется АНГАР, посмотрите на экран.

### **СЛАЙД № 7: (фотография ангара).**

(Воспитатель предлагает детям сыграть в дидактическую игру «Все по местам!»)

**Воспитатель:** Скажите мне, а кто же у нас управляет таким большим самолетом? Пилот, правильно!

### **СЛАЙД № 7: (фотография пилотов)**

**Воспитатель:** чтобы стать пилотом, надо хорошо учиться и быть здоровым! Вы хотите стать пилотами? И поднять в небо самолет? Тогда мы сейчас с вами станем пилотами! Присаживайтесь поближе к экрану, я вам раздаю каждому по штурвалу, им вы будете управлять самолетом, как рулем на машине, и закрываем глаза.

**Видеоролик: имитация взлета самолета, полет в облаках и приземление самолета**

**Воспитатель:** Глаза не открываем, отвечаем на мои вопросы. Самолет ТУ-134 проверили приборы? Связь нормальная? Даю разрешение на взлет! Закрылки открыли? Взлёт! Шасси убираем! Полет нормальный? На борту все спокойно? А теперь потихоньку открываем глаза...

Дети открывают глаза, а на экране небо, и быстро движутся облака, как-будто летит самолет.

**Воспитатель:** посмотрите, ребята, вы настоящие пилоты! Будем приземляться?

**3.Рефлексивная часть**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами поближе познакомились с работой Аэропорта.

Что вы узнали нового, чего раньше не знали?

Из каких частей состоит самолет?

Как называется гараж для самолета?

Что вам больше всего было интересно?

А вы хотели бы стать пилотами?

Спасибо вам за участие, мне тоже очень понравился наш полет, вы – отличные пилоты!